

TC
BUCA KAYMAKAMLIĐI
ŐIRİNYER ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞİRİNYER ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Şirinyer Ertuğrul gazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

17/01/2019


Melek ATES

İmza


Abdullah BİNGÖL

imza


Nagihan YILDIZ

İmza


Ayten ÖNERKEN

imza


Melih SÖZER
İmza
Okul müdürü

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Şirinyer Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur
17/01/2019
Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraiti düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ



Şirinyer Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi'nin 1962'de başlayan yolculuğu çağın değer yargılarına, kültürümüzün köklerine, eğitimde kaliteyi artırma anlayışına bağlı olarak hala devam etmektedir.

Bilindiği gibi çağımız bilgisayar çağı, teknoloji çağıdır. Dünya milletlerine bakıldığında büyük bir teknoloji yarışı içinde olduğunu görmekteyiz. Gelecekte önder olacak, dünyaya yön verecek milletler bu yarışı önde götüren milletler olacaktır. Bu yarışta avantaj sağlayan en önemli unsurlardan biri yetişmiş insan gücüdür. Genç nüfusu ve eğitime gösterdiği ilgi ile Türkiye, Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği muasır medeniyetlerin de üzerine çıkmaya en önde gelen adaylardandır.

Çağdaş eğitim standartlarının, iyi eğitim görmüş bireylerin ve bilginin giderek daha büyük bir güç haline geldiği günümüzde, eğitimin bütün unsurları olarak bizlere büyük görev düşmektedir. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri, yenilikleri izlemek ve ülkemizin gelişmesine

katkı sunmak hatta belirleyici olmak eğitim kurumlarının görevidir. Günümüzde bilgiye erişim kaynakları oldukça geniştir. Bu kaynaklara en kolay şekilde erişimi sağlamak için rehberlik edicilik görevimizin bilincindeyiz. Okulumuzun idarecisinden hizmetlisine kadar tüm çalışanları, eğitim öğretim sürecinin aksamayan bir dişlisi olmaya gönüllüdür.

Şirinyer Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi, bünyesinde bulundurduğu 4 idareci 66 öğretmen, 8 çalışan ve 1164 öğrencisi ile ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetişebilmesi için var gücüyle çalışmaya devam etmektedir. Bu güzel yolculukta emek veren herkese başarılar diliyor, sevgi ve saygılar sunuyoruz.

Metin SÖZER

Okul Müdürü

İçindekiler.

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin SÖZER	Müdür	Zekeriya KILDIRCI	Müdür Yardımcısı
Melek ATEŞ	Müdür Yardımcısı	Abdullah BİNGÖL	Rehber öğretmen
Abdullah BİNGÖL	Rehber Öğretmen	Özen ÖZCAN	Öğretmen
Ayten ÜNERGEN	Okul aile birliği başkanı	Aynur KÖRKÜ	Veli
Nagehan Yıldız	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şirinyer'de bir ortaokulun gereğini duyan semt ileri gelenleri önce 8400 m²'lik alanı satın alarak, iki derslikli bir bina yaptırırlar. Okul, semtin adını alır ve Şirinyer Ortaokulu adıyla 22.09.1962'de 33 öğrenci 4 kadrolu öğretmen ve 1 memurla öğretime açılır. Okul yaptırma derneği, çalışmalarını sürdürerek ek bir bina daha yaptırır. Böylelikle derslik sayısı 6'ya çıkarılır. Derneğin bu yoğun çabalarını M.E.B, 1962 yılında ana binayı yaptırmaya başlayarak destekler. Bu arada ağaçlandırma çalışmaları başlar (1963). Ana bina ise 1965 yılında 14 derslikle öğretime açılır. Aynı yıl ortaokul, ilk mezunlarını verir. 01.10.1973 tarihinde okul, ŞİRİNYER LİSESİ adını alarak orta öğrenim ikinci kademesinde öğretime açılır. Semtin büyümesi ile öğrenci sayısında da artma olur. Bu durum yeni bir ek binayı gerektirir. Yapılan çalışmalar sonucu bir laboratuvar, bir işlik, bir yabancı dil odası ve üç derslik 1974-1975 öğretim yılında okul bünyesine katılır. Yine aynı yıl, okul alanı istimlak yoluyla 11.200 m²'ye çıkarılır. Şirinyer Lisesi 1975-1976 öğretim yılında ilk mezunlarını verir. Ancak 16.12.1977 İzmir için olduğu gibi bizler için de oldukça üzücü bir tarihtir. Bu tarihteki deprem okulda %25 oranında hasar meydana getirir. Öğretim 02.01.1978 tarihine kadar kesintiye uğrar. 02.01.1978 tarihinde öğrenciler, dört ayrı ilkokulda öğrenimlerini sürdürürler. Onarımın tamamlanmasıyla, 1978-1979 öğrenim yılının 2'ci yarısında öğretim yeniden başlar. 1992-1993 öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Bölümü açılmıştır. 1993-1994 öğretim yılı sonunda ortaokul bölümü son mezunlarını vermiş ve okulumuz tamamen liseye dönüşmüş, Bakanlık Makamının 22/03/2011 tarih ve 1985 sayılı olurlarıyla 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren kademeli olarak Şirinyer Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Son olarak 2019 Ocak ayında okulumuzun ismi bir kez daha değişip tarihimizin önemli isimlerinden Ertuğrul Gazi'nin ismiyle şereflenerek Şirinyer Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi olmuştur. Bu eğitim yuvasının meydana getirilmesinde emeği geçen bütün kişilere ve yaşatacak olanlara şükranlarımızla.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	İnkılap Mahallesi 545 Sokak No54 Bucaİzmir - 0232 487 14 95	Coğrafi Konum (link)	http://tinyurl.com/y4lyg8vw		
Telefon Numarası:	0232 487 14 95	Faks Numarası:	0232 452 72 52		
e- Posta Adresi:	973821@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://izmirsal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973821	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	81		
Öğrenci Sayısı:	Kız	814	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	611		Erkek	29
	Toplam	1425		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:36
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		166 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	29	40	69
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	35	49	84

Okul Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A VE C BLOK:2 B BLOK:4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	39	Halı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturum Alanı (m2)	15534	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9294	Kapalı Spor Salonu	VAR	
Okul Kapalı Alan (m2)	3190			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2850			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	13			

SINIF MEVCUTLARI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	15	38	10/G	20	19	39
9/B	21	16	37	10/H	22	16	38
9/C	24	14	38	10/I	22	17	39
9/D	23	15	38	10/J	23	16	39
9/E	23	15	38	10/K	19	19	38
9/F	23	16	39	10/L	20	19	39
9/G	23	16	39	11/A	19	18	37
9/H	23	15	38	11/B	23	15	38
9/I	23	15	38	11/C	20	17	37
9/İ	23	14	37	11/D	23	16	39
9/J	22	12	34	11/E	23	7	30
9/K	24	15	39	11/F	14	6	20
9/L	22	15	37	11/G	19	8	27
9/M	23	15	38	12/A	19	19	38
9/N	23	16	39	12/B	25	15	40

9/O	21	16	37	12/C	22	12	34
9/P	22	17	39	12/D	11	8	19
10/A	22	17	39				
10/B	21	17	38				
10/C	21	17	38				
10/D	20	19	39				
10/E	19	18	37				
10/F	21	16	37				

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

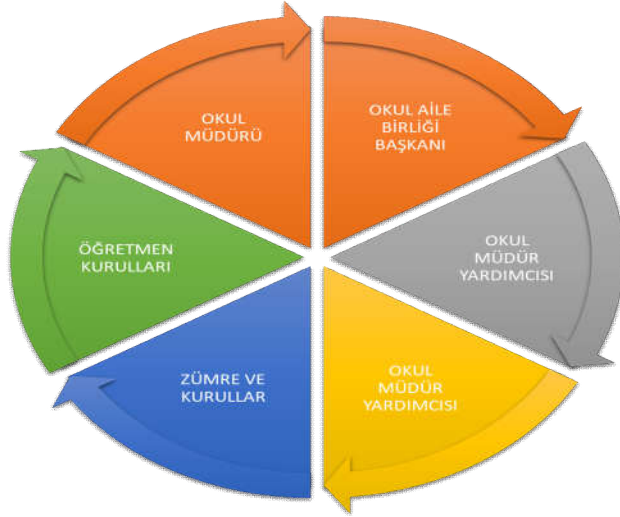
Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 50mb

Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	143879,75	143879,75
2017	196046,00	196046,00
2018	184407,61	184407,61

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S. No	MADDELER	Gösterge Toplam Değeri
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3.54
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	3.64
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3.22
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3.72
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.78
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.72
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2.6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3.8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2.3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3.1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3.1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3.8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2.4

Öğretmen anketi sonucuna göre okulumuzun olumlu yönleri:

- 1-Öğretmenlerin kendilerini geliştirme adına istekli olmaları.
- 2-Okulda çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü ve olumlu olması.
- 3-Okulda çalışanların kendilerini okula ait hissetmeleri.
- 4-Alınan kararlarda okulda çalışanlar arasında fikir birliğinin olması.

Öğretmen anketi sonucuna göre okulumuzun olumsuz yönleri:

- 1-Okulda çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler istendik düzeyde değildir.
- 2--Okulda, yöneticiler okulun vizyonu iyileştirmeye yönelik yönlerini çalışanlarla tam olarak paylaşmamaktadır.
- 3-Öğretmenlerin kendilerini güncelleyebilmek, alanlarında yeni gelişmeleri takip edip kendilerini yenileyebilmek için yeterli zaman bulamamaktadır.
- 4-Ödüllendirmede tam olarak adil davranılmadığı ifade edilmiştir.
- 5- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar istenilen düzeyde yapılamamaktadır.
- 6- Okulumuzda; yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini arzu edilen düzeyde teşvik edememektedir.

Öğrenci Anket Sonuçları:

S. No	MADDELER	Gösterge Toplam Değeri
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3.7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3.6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3.8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2.6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3.7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2.8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2.6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3.9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2.8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2.6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2.1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3.8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,6

Öğrenci anketi sonucuna göre okulumuzun olumlu yönleri:

- 1-Öğrencilerin istedikleri zaman okul çalışanlarına ulaşabilmeleri.
- 2-Rehberlik servisinden istenilen düzeyde faydalanmanın olması.
- 3-Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri.
- 4-Okul kantininde satılan ürünlerin güvenli olması.

Öğrenci anketi sonucuna göre okulumuzun olumsuz yönleri:

- 1-Öğrencilerin, okulda kendileriyle ilgili alınan kararlarda yeterli düzeyde söz sahibi olmamaları,
- 2-Öğretmenlerin derslerde yeterli seviyede farklı yöntemleri kullanamaması,
- 3-Belirtilen öğrenci kontenjanının üzerinde öğrenci kaydının alınmasıyla birlikte kullanılan mekanların yeterli olmaması,
- 4- Okul mevcudunun kalabalık olmasından dolayı, ihtiyaçların karşılanması için belirtilen teneffüs sürelerinin yetersiz olması.
- 5- Öğrencilerin Okula ilettiği öneri ve isteklerinin yeterli düzeyde dikkate alınmaması.
- 6- Teneffüslerin kısa olmasından dolayı öğrencilerin ihtiyaçlarını tam giderememesi.
- 7- Okulun içi ve dışı istenilen düzeyde temiz olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

S. No	MADDELER	Gösterge	Toplam Değeri
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		3.6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		3.8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		4.1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		2.2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		2.6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		3.8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		1.9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		2.6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.		2.7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		3.8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		2.6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		2.8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		2.6

Veli anketi sonucuna göre okulumuzun olumlu yönleri:

- 1-Öğrenci velilerinin istedikleri zaman okul çalışanlarıyla iletişim kurabilmeleri,
- 2-Öğrencileri ilgilendiren duyuruların zamanında veliye iletilebilmesi,
- 3-Öğrenci ile ilgili konularda Rehberlik servisinden istediği zaman destek alınabilmesi,
- 4-Okul, araç ve gereç yönünden yeterli olması,
- 5-Yabancı kişilere karşı güvenli olması.

Veli anketi sonucuna göre okulumuzun olumsuz yönleri:

- 1-Okul çalışanlarına iletilen istek ve şikayetlerin istenilen düzeyde karşılanamaması,
- 2-E-okul ve okul internet sayfasının veli tarafından istenilen düzeyde takip edilememesi,
- 3-Velileri ilgilendiren konularda yeterli düzeyde fikirlerinin alınmaması.
- 4-Okul temizliğinin istenilen düzeyde olmaması.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri yeterli miktarda kullanamaması.
- 6- Öğrencilerin okulu sevmemesi ve öğretmenlerle tam olarak anlaşamaması.
- 7- Okul binalarının ve diğer fiziki mekânlarının yetersiz olması.
- 8- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin proje geliştirme, sosyal sorumluluk üstlenme anlamında yeterli duyarlılığa ve isteğe sahip olmaları.
Öğretmenler	Öğretmenlerin tecrübeli, istekli ve kadrolarının tam olması.
Veliler	İstenildiği zaman iletişime geçilebilmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz kolay ulaşılabilir bir konumda, bina ve bahçe alanın geniş olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında okulumuz bilişim alt yapısının yeterli olması.
Bütçe	Halı saha, kapalı spor salonu ve kantin gelirlerimizin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun yönetici kadrosunun tam ve yeterli olması.
İletişim Süreçleri	Kısa mesajla öğrenci velisiyle iletişim kurulabilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derslere karşı ilgisiz olması. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının düşük olması.
Çalışanlar	Kadrolu çalışan sayısının az olması ve iş yoğunluğunun fazla olması.
Veliler	Çoğu velinin eğitim sürecine aktif olarak katılamaması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması sebebiyle alt yapı sorunları olması. Öğrenci sayısının okul fiziki şartlarını zorlayıcı şekilde artması
Donanım	Okul elektrik, su ve kalorifer tesisatlarının yetersiz olması. Fen-teknoloji laboratuvarlarının ve kütüphanesinin olmaması.
Bütçe	Yardıma ihtiyaç duyan öğrencilerin çok olması ve bu öğrencilere gerekli yardımın yapılmasından dolayı okul gelirinin diğer ihtiyaçları karşılaması için yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okul idarecilerinin sık değişmesi. Gelen idarecinin kısa sürede başka okula gitmesi sebebiyle okula adapte olamadan gitmesi ve artan öğrenci sayısı.
İletişim Süreçleri	Okuldaki bina sayının fazla olması ve dağınık yerleşke ile iletişimin sekteye uğraması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetim ve mülki amirler ile okulun iyi iletişim içinde olması
Ekonomik	Kiraya verilebilecek spor alanlarının olması
Sosyolojik	Okulun 1962 yılından bu yana açık olması sebebiyle köklü bir tarihe sahip olması.
Teknolojik	Teknolojik yeniliğe açık bir kurum olunması ve merkezi konumu sebebiyle teknolojik gelişmelerin ilk olarak okulumuzda uygulanması.
Mevzuat-Yasal	Yetiştirme Kurslarının ve egzersizlerin düzenli yürütülmesi.
Ekolojik	Okul çevresinde ana cadde ve işlek yolların az olması nedeniyle gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	Mevzuatın sık değişmesi.
Ekonomik	Eski bina olması sebebiyle sürekli bakım giderlerinin olması
Sosyolojik	Okulumuz öğrenci velilerinin yeterli maddi refaha sahip olmamaları.
Teknolojik	Teknolojinin istenilen düzeyde ve belirtilen hedefler doğrultusunda kullanılmaması.
Mevzuat-Yasal	Gereğinden fazla evrak ile işlem yapmak zorunda kalınması.
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde bulunması nedeniyle hava kirliliğinin fazla olması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim Eğitime erişim konusunda velilerimizi işin içine katma konusunda sorun yaşanmaktadır.	Eğitimde Kalite Öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığı yeterli düzeyde olmadığından okuduğunu anlayamama ile ilgili sorun yaşanmaktadır.	Kurumsal Kapasite Okul öğrenci mevcudunun olması gerektiğinden fazla olduğundan eklenti ve donanım sorunu yaşanmaktadır.
Okullaşma Oranı Okul öğrenci mevcudunun fazlalığı nedeniyle okullaşma oranına istenilen düzeyde bilgiye sahip olunamamaktadır.	Akademik Başarı Öğrencilerimizin akademik başarıları istenilen düzeyde değildir.	Kurumsal İletişim Okul eklentilerinin fazlalığı nedeniyle internet ve diğer iletişim araçlarından istenilen düzeyde verim alınamamaktadır.
Okula Devam/ Devamsızlık Özellikle üst sınıflarda devamsızlık yapan öğrenci sayısı artmaktadır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim Öğrenci mevcudunun fazlalığı ve mekan yetersizliğinden dolayı sosyal, kültürel fiziksel gelişim yeterli değildir.	Kurumsal Yönetim İş yükünün fazlalığı ve yönetici kadrosunun sık değişmesi nedeniyle aksaklıklar yaşanabilmektedir.
Okula Uyum, Oryantasyon Okula yeni kayıt yapan öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı oryantasyon çalışmaları tam olarak yapılamamaktadır.	Sınıf Tekrarı Öğrencilerin akademik anlamda yetersiz olmaları nedeniyle sınıf tekrarı yaşanmaktadır.	Bina ve Yerleşke Okul binalarının eski ve eklentilerin fazla olması nedeniyle zaman zaman sorunlar yaşanmaktadır.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere destek eğitimi veren öğretmenler gerekli bilgi ve	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme Üst kurumlara yerleştirmede, öğrencilerin akademik başarısızlıkları nedeniyle	Donanım Öğrenci mevcudunun fazlalığı nedeniyle var olan laboratuvar, kütüphane benzeri alanlar

beceriye sahip olmadıklarından sorunlar yaşanmaktadır.	istenilen sonuçlar elde edilememektedir.	sınıfa dönüştürüldüğünden donanım anlamında eksiklik yaşanmaktadır.
Yabancı Öğrenciler Müfredatın işlenmesinde dil anlamında yabancı öğrenciler sorun yaşamaktadır.	Öğretim Yöntemleri Öğretim yöntemlerinin sık değişmesi ve öğretmenlerin değişen bu yöntemleri öğrenmek için gereken zamanı bulamaması nedeniyle sorun yaşanmaktadır.	Temizlik, Hijyen Yardımcı eleman olarak çalışanların eksik olması ve öğrenci mevcudunun fazla olması nedeniyle temizlik ve hijyen istenilen seviyede değildir.
Hayat boyu Öğrenme Öğretmenlerin kendi alanlarında yenilenen değişiklikleri takip edip öğrenciye uygulama adına zaman bulamamaları nedeniyle aksaklıklar yaşanmaktadır.	Ders araç gereçleri Ders araçlarının daha çok öğretmenler tarafından kullanılması nedeniyle zaman zaman öğrencilerin derslerden sıkılmalarına sebep olabiliyor.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Öğretmen ve öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları, iş ve okul güvenliği çalışmalarını yetersiz olması nedeniyle sorunlar yaşanabilmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı ile eğitim alan öğrenci sayısının fazlalığı dikkate alınarak yeterli düzeyde var olan eğitimden faydalanmaları sağlanacaktır.
2	Öğrencilerimizin okul devamsızlığının artış göstermesinden dolayı veli ile daha kapsamlı ve düzenli iletişim sağlanarak öğrencinin okula devamı sağlanacaktır.
3	Öğretmenlerin kendi alanlarında yapılan yenilikleri takip edebilmeleri için bütün iletişim kanalları daha aktif hale getirilecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretimde düzenlenen sanatsal ve sportif faaliyetler ile okula aidiyeti arttırmaya çalışılacaktır.
2	Öğretmen yeterlilikleri için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenleyerek öğretmenlerimizin niteliklerini arttırmaya çalışılacaktır.
3	Eğitimde bilgi teknolojileri kullanımının artırılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
4	Üniversite sınavına girecek öğrencilere psikolojik destek sağlayarak sınav stresini azaltmaya çalışmalarına devam edilecektir.
5	Sınıf içi ders işleniş atmosferinin düzenlenmesi sağlanacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlerin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
2	Öğrencilerin ve velilerin aidiyet duygusunu geliştirmek için sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilecek ve bütün gerekli iletişim kanalları aktif olarak kullanılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve inkılaplarını benimsemiş, milli ve manevi değerlere bağlı, hukuka ve insan haklarına saygılı toplumda görevlerinin bilincinde olan ve bunları davranış haline getiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Saygılı, Sorumlu , Başarılı ve yeniliklere açık gelişen teknolojilere hızlı uyum sağlayan bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürkçü düşünce sistemini yaşam tarzı olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek için çalışırız.**
- 2) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.**
- 3) Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.**
- 4) Çalışanları tanır, yeteneklerini ortaya koymalarına fırsat verir, fikirlerine değer veririz.**
- 5) Her işimiz önemlidir.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için bireyselleştirilmiş ders planlarının daha aktif uygulanması, yabancı öğrencilerin okula ve eğitime uyumlarının sağlanması için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	E okulda kayıtlı 9.sınıf öğrencilerinin kayıt oranı	% 100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	10 gün üstü devamsız (Özürlü-özürsüz) toplam öğrencilerin oranı	%37	%33	%30	%28	%27	%27

PG.1.1.c.	Sürekli devamsız (sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Sınıf Tekrarı oranı	%1,37	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Eğitim-öğretim erken ayrılma /terk oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitimden yararlanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Rehberlik servisinin öğrencilerle görüşme oranı	%75	%80	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.h.	Rehberlik servisinin velilerle görüşme oranı	%82	%85	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.i.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsız öğrencilerle rehberlik servisinde görüşülecek.	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için destek eğitim odası sayısının artırılması var olanların bakımının yapılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlığı az olan öğrencileri ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılarak TYT ve AYT istenilen başarıyı yakalanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yüksek öğrenime yerleşme oranı	%45	%46	%47	%48	%49	%50
PG.2.1.b	Uygulanan deneme sınav sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.2.1.c.	Açılan Destekleme ve Yetiştirme kurs sayısı	30	35	37	40	40	42

PG.2.1.d.	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	67	69	71	73	76	78
PG.2.1.e.	Yabancı dil yıl sonu not ortalaması	70	72	76	83	87	88
PG.2.1.f.	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	3	2	4	5	6	6
PG.2.1.g.	Velilere yönelik seminer-eğitim sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.h.	Veli toplantı sayısı	10	10	12	12	13	14
PG.2.1.i.	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%26	%28	%30	%35	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul yetiştirme kurslarından istenilen başarının yakalanması ve öğrencilerin devamının sağlanması.	Okul idaresi ve branş öğretmenleri	15-30 Eylül
2.1.2	Öğrencilerin soru çözümleri için öğretmenlere daha rahat ulaşabilecekleri zaman çizelgelerinin düzenlenmesi ve öğrencilere duyurulması.	Okul idaresi	15 Eylül
2.1.3	Öğrencilerin de görüşleri alınarak sınav denemelerinin planlanarak yapılması.	Sınıf öğretmenleri	15 Kasım-16 Aralık-16 Mart-15 Mayıs
2.1.4	Öğrencilerin okul bitirme notlarının istenilen düzeye çıkması için veli-öğrenci-öğretmen işbirliği için belli aralıklarla toplantılar yapılması.	Okul idaresi	15 Eylül- 15 Mayıs
2.1.5	Dil öğrenmeye istekli öğrencilerin gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları için yurtiçi ve yurtdışı yabancı dil eğitimi veren ve organizasyon yaban kurumlarla anlaşarak seminerler düzenlenmesi.	Okul idaresi	15 Eylül-15 Mayıs
2.1.6	Yurtiçi ve yurtdışı proje ile ilgili seminer ve sunumların yapılarak isteyen öğrenci ve öğretmenlere bilgi verilmesi sayılarını artırılması.	Okul idaresi	15 Eylül-15 Mayıs
2.1.7	Öğrenci velilerinin gelişimi için seminerlerin yapılması.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Mayıs
2.1.8	Öğrencilerin velileriyle düzenli bir şekilde toplantılar yapılması.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Mayıs
2.1.9	Düzenlenen veli toplantılarına istenilen katılımın sağlanması için gerekli önlemlerin alınması.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sınavlarda yaşadıkları sınav kaygısı ve karşılaştıkları zorlukları aşmak için gerekli sosyal becerileri kazanmaları sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısına yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.2.b	Kariyer günlerine yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Sınıflar arası futbol müsabaka sayısı	2	2	2	2	2	2
P.G.2.2.d	Sınıflar arası basketbol müsabaka sayısı	2	2	2	2	2	2
P.G.2.2.e	Sınıflar arası kros müsabaka sayısı	2	2	2	2	2	2
P.G.2.2.f	Sınıflar arası münazara sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G.2.2.g	Tiyatro etkinliği sayısı	3	3	3	3	3	3
P.G.2.2.h	Şiir dinletisi sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecek.	Rehberlik servisi	Kasım 15
2.2.2	Kariyer günleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	Aralık 9- Mayıs 11
2.2.3	Sportif Faaliyetler (Futbol, basketbol müsabakaları) düzenlenecek.	Beden Eğitim Öğretmenleri Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Kültürel ve sanatsal faaliyetler(münazara, tiyatro, şiir dinletisi ve konser) düzenlenecek.	Felsefe ve Edebiyat öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Öğrenme ortamlarında başarıyı artıracak, öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak beşeri, fiziki ve mali imkânların ihtiyaçlara ve çağın gereklerine uygun hale getirilmesi ve tüm iç paydaşların yönetim ve organizasyon sürecindeki rollerinin en üst verimlilik düzeyine ulaştırılması ile enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılması.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda hem öğretmen hem de öğrencilerimiz için olumlu eğitim ortamının oluşabilmesi amacıyla geziler, seminerler ve sanatsal-sportif müsabakalar düzenlenmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen üniversite gezileri sayısı	4	4	4	5	6	7
PG.3.1.b	Öğretim görevlilerinin katılımıyla düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.c	Hizmetiçi Eğitime katılan Öğretmen sayısı	66	69	69	69	69	69
PG 3.1.d	Öğretmen Motivasyonunu yükseltme faaliyeti sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.3.1.e	Lisans Üstü eğitim yapan(Tezli-tezsiz) Öğretmen Sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.f	Okul web sitesi haber/duyuru sayısı	55	60	70	80	90	95
PG 3.1.g	Okul sağlığı ve hijyeni (iş sağlığı ve güvenliği) faaliyet sayısı	4	5	7	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversite gezileri düzenlenecek	Gezi Kulübü	11 Ocak- 10 Nisan
3.1.2	Öğretim görevlerinin katıldığı seminerler düzenlenecek	Stratejik plan geliştirme komisyonu	Ocak-Haziran ayları içinde
3.1.3.	Hizmetçi Eğitime Katılan Öğretmen Sayısını ve katılım ders saati sayısını artırılabacak.	Okul İdaresi	Seminer Çalışma Dönemleri
3.1.4	Öğretmen Motivasyonu yükseltmek için yapılan faaliyet sayısı artırılabacak(yemek, gezi, organizasyon)	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.5	Üniversitelerle iletişime geçerek öğretmenleri doktora ve yüksek lisansa teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Seminer Çalışma Dönemleri
3.1.6	Okul web sitesi duyuru sayısının artırılabacak	Okul web yayın ekibi	Yıl boyu
3.1.7	Okul Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul yeterliliklerinin devamı ve iş güvenliği konusunda etkinlikler düzenlenecek	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11000	12000	13000	14000	15000	65000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	65000

MALİYET TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	1.107	1.212	1311	1410	1513,5	6.554
HEDEF 1.1	2.214	2424	2622	2820	3027	13.107
AMAÇ 2	1.107	1212	1311	1410	1513,5	6.554
HEDEF 2.1	738	808	874	940	1009	4.369
HEDEF 2.2	3.690	4040	4370	4700	5045	21.845
AMAÇ 3	738	808	874	940	1009	4.369
TOPLAM						56798

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.